

Indholdsplan for faget HISTORIE 2015-16

Formålet med faget er at fremme elevernes historiske forståelse. Eleverne skal få en grundlæggende forståelse af, at deres fremtid er bestemt af deres fortid og deres nutid. De skal gives en forståelse for, at de selv skriver historie.

Eleverne skal have kendskab til relevante begivenheder fra historien, for at give dem forståelse for det samfund det lever i. Deres nutid.

Undervisningen vil bidrage til at gøre elevernes viden om og forståelse for livsoplysning og demokratisk dannelse bredere. Det vil sige at der i undervisningen vil blive arbejdet ud fra elevernes holdningspunkter, og der arbejdes hen imod at alle elever opnår en velbegrunderet og veldefineret stillingtagen til diverse problemstillinger.

Målet med undervisningen i historie vil tage udgangspunkt i udviklings- og sammenhængsforståelse, kronologisk overblik og formidling.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Udviklings- og sammenhængsforståelse:

- sammenligne nutidige levevilkår i Danmark med andre lande og diskutere de historiske årsager til forskellene
- give eksempler på, at en periodes fremherskende værdier og holdninger kan forklare afgørende begivenheder og samfundsforandringer
- karakterisere forskellige typer af ind- og udvandring og diskutere kulturmødets positive og negative sider
- kende forskellige demokratiformer og tage stilling til, hvilke rettigheder og pligter de giver den enkelte
- kunne beskrive forskellige tidsaldres former for magtanvendelse og diskutere begrundelser.
- kende forskellige måder at løse konflikter på i tid og rum og vurdere effekten af forskellige fredsbevarende og konfliktløsende aktiviteter

Kronologisk overblik:

- kunne sammenligne egne livsbetingelser med foregående slægtleds og diskutere, hvilke forhold der er ens, hvilke der er forskellige og baggrunden herfor
- forklare, hvorfor den historiske udvikling i nogle perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud
- søge oplysninger i forskellige medier
- formulere historiske problemstillinger og præsentere løsningsforslag hertil

ÅRSPLAN

Indhold/emner: Der arbejdes med relevante historiske begivenheder. Der vil i de forskellige forløb blive arbejdet med korrekt brug af kilder og korrekt kildesøgning. Der vil arbejdes med kronologisk overblik, så eleverne bliver i stand til at se og forstå historiens begivenheder i den rette sammenhæng.

Konkrete emner:

- Kolonisme, trekantshandel
- Samhandel mellem nordiske lande og Hansestæderne
- Dansk skolehistorie
- Marie Gruppe og Danmark i tiden omkring
- Danmarks befrielse
- Grønland og rigsfællesskabet

Undervisningsform/metoder/materialer:

Der anvendes trykte og elektroniske medier, film- og lydclip samt originale kilder. Der vil være oplæg af læreren i plenum for den hele elevgruppen og den halve. De inddrages undervejs vha. spørgsmål og debatoplæg. Undervisningen i historie vil primært foregå som en del af ugens fem morgensamlinger.

- Forelæsning/Fortælletime
- Faget "Almen" med halv skole af gangen
- Ekskursion til Moesgård
- Besøg i "Den gamle by" i Århus
- Foredrag udefra

Evaluering af faget laves samlet med andre fag i slutningen af skoleåret.

/LB, aug. 2015