

Selvevaluering 2024

IBO

Innovativ Brobygnings Opgave i samarbejde med Efterskoleforeningen og erhvervsskolerne i Randers Kommune.

Efter flere års udvikling på og af faget/projektet, besluttede vi i skoleåret 2023-2024 at projektet fremadrettet skal tage udgangspunkt i elevernes egne uddannelses- og erhvervsønsker, således at brobygningen bliver mere relevant for den enkelte elev. Eleverne arbejder fortsat innovativt på virksomhedsbesøg med udgangspunkt i FN's verdensmål, som de fremadrettet undersøger og får kendskab til før selve IBO-forløbet. Dette sker i det nye projektfag.

Evalueringen sker løbende, idet eleverne skal dokumentere hele processen på et "mindboard". Forløbet afsluttes med en fremlæggelse, hvor både de andre elever og underviserne giver deres feedback. Vi er ligeledes i løbende dialog med erhvervsskolerne, som ligeledes deler deres opfattelse af elevernes engagement og forståelse for processen. Afslutningsvis får eleverne en individuel udtalelse og en karakter, som bedømmer processen og slutproduktet.

Praktik

Alle elever på Nørbæk Efterskole skal i erhvervspraktik. Erhvervspraktikken er en del af uddannelses- og erhvervsvejledningen på Nørbæk Efterskole.

I flere år har skolen haft en praktikansvarlig, som har stået for at hjælpe eleverne med at kontakte relevante virksomheder, udarbejdelse af praktikaftaler og opfølgning på disse, mens den enkelte elevs kontaktlærer har kontaktet virksomheden i løbet af praktikken i forhold til evaluering af denne.

Fra skoleåret 2024 er det besluttet, at det er den enkelte kontaktlærer, der i samarbejde med skolens vejleder står for denne opgave. Kontaktlæreren er med i hele processen og kender den enkelte elevs ønsker og behov.

Eleven har i løbet af praktikugen til opgave at observere virksomhedsorganisationen, tale med de ansatte og derigennem opnå viden om uddannelse og jobmuligheder i den pågældende virksomhed. Disse observationer samles i en fremlæggelse for kontaktgruppen og indgår, sammen med kontaktlærerens samtale med virksomhedens kontaktperson, i den samlede evaluering af elevens erhvervspraktik. Dette skrives i elevens slutudtalelse.

Kontakttime

Alle elever på Nørbæk Efterskole er fordelt i kontaktgrupper. Hver kontaktgruppe har en kontaktlærer og disse mødes hver uge til kontakttime. Alle fastansatte lærere har kontaktlærerfunktion. Det er dog evalueret i skoleåret 22/23, at kun lærere med en ansættelsesprocent der sikrer daglig gang på skolen har kontaktlærerfunktion.

Formålet med kontakttimen er at støtte eleverne som individer og som gruppe under deres ophold på Nørbæk Efterskole. Fokus er på faglig og personlig udvikling. Der arbejdes med et årshjul, som er tilgængeligt på Google Drev.

Kontaktlærerens funktion er beskrevet i lokale aftaler.

Kontakttimens indhold er beskrevet i indholds- og evalueringsplaner.

Personalet har evalueret kontakttimens struktur og den fortsættes uændret i skoleåret 25/26.

Skolevejledning

På Nørbæk Efterskole er formålet med uddannelsesvejledningen, at den enkelte elev får en glidende og velinformeret overgang til en ungdomsuddannelse. Formålet med vejledningen er også, at hver enkelt elev bliver afklaret omkring de mange muligheder, der er inden for ungdomsuddannelser, og at der i samarbejde mellem eleven, hjemmet og skolen træffes en beslutning om, hvilken uddannelse der passer bedst til elevens interesser og evner.

Alle elever modtager individuel vejledning. Derudover deltager eleverne i kollektive vejledningsaktiviteter, som eksempelvis besøg fra forskellige ungdomsuddannelser og oplæg fra tidligere elever, der deler deres erfaringer og veje videre i uddannelsessystemet.

En del af vejledningen er erhvervspraktik, som alle elever deltager i (uge 45). Eleverne har desuden mulighed for at ønske en praktikplads i forsvaret, hvilket er et tilbud, der fordeles over skoleåret. Erhvervspraktik giver eleverne indsigt i arbejdsmarkedet og hjælper dem med at afklare deres interesser.

For 10. klasse er IBO (Innovativ Brobygnings Opgave) en central aktivitet. Her får eleverne mulighed for at prøve kræfter med forskellige ungdomsuddannelser gennem brobygningsforløb. Eleverne i 8. og 9. klasse deltager også i brobygning, hvor de tilbringer to dage på erhvervsskolen Tradium i Randers for at få et indblik i de praktiske og faglige muligheder, en erhvervsuddannelse kan tilbyde.

Uddannelsesvejledningen fortsætter på ovenstående måde i skoleåret 24/25.

Fælles samlinger

Vi samles fælles med eleverne på følgende tidspunkter

1. søndag aften kl. 21.30 til søndagssamling
2. mandag til onsdag kl. 8.00-8.30 til morgensamling
3. torsdag kl. 8.00-8.30 til fællesmøde
4. fredag kl. 14.15-14.45 til ugeafslutning
5. Når nye valg- og fordybelsesfag skal præsenteres
6. Når eleverne skal ud på nye hold
7. Når der er behov for en fælles "opsang" eller gennemgang af nyt

Fællessamlinger er en vigtig funktion på skolen. Her gives ikke kun informationer, her dyrker vi også respekten for fællesskabet. Det store fællesskab har afgørende betydning for et efterskoleår. At lytte sammen, at tale sammen og at synge sammen er grundlaget for et fællesskab.

Vores fællessamlinger tager udgangspunkt i efterskolernes hovedsigte: livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Fællessamlinger er også til informationer og gennemgang af kommende arrangementer.

Vi oplever, at eleverne lærer meget af at være fælles om at synge og lytte sammen. De bliver i løbet af året bedre til at koncentrere sig. Vi oplever ligeledes, at de senere snakker om det, de har hørt, set og lært til de fælles samlinger. At holde fællesmøder og forstå demokratiets "regler" er en svær proces, og det er nyt for de unge. At et punkt kun kommer på dagsordenen, hvis det er afleveret rettidigt og med navn under, er en vigtig del af processen. Ligeledes er der stor læring i at turde stå op foran hele flokken og fremlægge sit punkt. Forståelsen for at de er flertallet, der bestemmer i et demokrati, når der stemmes, er også vigtig læring.

Vi fastholder antallet og strukturen af vores fællessamlinger i det kommende skoleår.

Foredrag

Det levende ord er vigtig på en efterskole. Det er vigtigt, at eleverne præsenteres for et bredt udsnit af forskellige foredrag, og at de får inspiration af mennesker, som ikke altid ligner dem selv. De skal høre om forskellige temaer, og præsenteres for et andet livssyn. Således at de aktivt kan tage stilling til deres eget.

I skoleåret 2023-24 havde vi følgende foredrag:

Fængslet i Panama - en ung dansk pige anholdes på sin rejse i Sydamerika i Panama med cocablade.

Ekstremisten Johnny - Johnny har været helt ude på den yderste højrefløj med vold osv.

Mand eller mus - Elias fortalte om sit liv som transkønnet. Han var oprindelig Emma.

Ann Knudsen - fortalte eleverne og skolekreds om, hvordan vores hjerner er forskellige

Slangetæmmer - Peter Mark fortalte om grænser, at passe på de vilde dyr, og viste os slanger

Ungdomslivets fristelser - om flertalsmisforståelser, hvorfor nikotin er vanedannende osv.

Rahima - fortalte om at komme som ny til DK med racisme osv. og alligevel klare sig godt.

Sex-ekspressen - en temadag med oplæg på de forskellige årgange om sex, følelser osv.

Endometriose - en forælder fortæller om den smertefulde lidelse

Kræft i hjemmet - en forælder fortæller om det at have kræft, om familien og at være terminal

Det har igen i år været berigende at høre nyt udefra. Selvom eleverne ikke altid glæder sig til at høre et foredrag, så får de altid noget med sig. Vi fortsætter med at arrangere spændende foredrag udefra i det kommende skoleår.